

Rúbrica de la semana 4

Autoevaluación de aprendizaje

Comparte aquí el enlace (dirección electrónica) de la evidencia de tu trabajo de la Práctica 3.

(Es requisito que compartas este enlace al trabajo que realizaste para considerar tu actividad como realizada)

Puntos asignados	Nivel de dominio del tema
1 a 13 puntos	Aprendiz (Básico)
14 a 20 puntos	Practicante (Intermedio)
21 a 30 puntos	Experto (Avanzado)

criterio por evaluar	1 punto	2 puntos	3 puntos	Asignación de puntos
1. Movimiento educativo abierto	Me resulta difícil aplicar estrategias del movimiento educativo abierto en sus fases de producción, selección, disseminación y movilización.	Considero que medianamente puedo aplicar estrategias de difusión de la producción científica y académica, a través de medios, recursos, eventos y estrategias.	Considero que puedo aplicar estrategias de difusión de la producción científica y académica, a través de medios, recursos, eventos y estrategias.	
2. Movilización para el cambio	Me resulta difícil ser un catalizador de cambio al interior de su institución y proponer acciones que beneficien a específicos grupos de interés y que ello permita financiar y sustentar sus actividades para movilizar el interés de las instituciones.	Considero que medianamente puedo ser un catalizador de cambio al interior de su institución y proponer acciones que beneficien a específicos grupos de interés y que ello permita financiar y sustentar sus actividades para movilizar el interés de las instituciones.	Considero que puedo ser un catalizador de cambio al interior de su institución y proponer acciones que beneficien a específicos grupos de interés y que ello permita financiar y sustentar sus actividades para movilizar el interés de las instituciones.	
3. Evidencia de portafolio de presentación	No creo que mi evidencia del portafolio de presentación refleje mi máximo aprendizaje vinculado con la innovación educativa con recursos abiertos.	Medianamente considero que mi evidencia del portafolio de presentación refleja mi máximo aprendizaje vinculado con la innovación educativa con recursos abiertos.	Considero que mi evidencia del portafolio de presentación refleja mi máximo aprendizaje vinculado con la innovación educativa con recursos abiertos.	
4. Justificación de la evidencia	Me resultó complicado justificar la elección de mi evidencia para establecer la vinculación entre mi máximo aprendizaje vinculado con la innovación	Tuve algunas dificultades para justificar la elección de mi evidencia para establecer la vinculación entre mi máximo aprendizaje vinculado con la	Justifiqué la elección de mi evidencia para establecer la vinculación entre mi máximo aprendizaje vinculado con la	

	educativa con recursos abiertos.	innovación educativa con recursos abiertos.	innovación educativa con recursos abiertos.	
5. Socialización del conocimiento	No pude realizar comentario a compañeros del curso sobre su evidencia digital de portafolio de presentación vinculado con la innovación educativa con recursos abiertos.	Realicé un comentario a un compañero del curso sobre su evidencia digital de portafolio de presentación vinculado con la innovación educativa con recursos abiertos.	Realicé dos o más comentarios a compañeros del curso sobre su evidencia digital de portafolio de presentación vinculado con la innovación educativa con recursos abiertos.	
6. Conexión de los aprendizajes	No considero que haya aprendido y a la vez que haya contribuido con el aprendizaje colaborativo de mis compañeros en el foro de la semana y/o en los grupos de autoestudio.	Considero que medianamente aprendí y pude haber contribuido con el aprendizaje colaborativo de mis compañeros en el foro de la semana y/o en los grupos de autoestudio.	Considero que no solamente aprendí individualmente sino que también contribuí con el aprendizaje colaborativo de mis compañeros en el foro de la semana y/o en los grupos de autoestudio.	
7. Conexiones de trabajo	Me resultó difícil establecer conexiones de trabajo con otros participantes del curso y haber almacenado aprendizaje en dispositivos no humanos, como los foros de discusión y/o grupos de autoestudio.	Medianamente creo haber desarrollado conexiones de trabajo con otros participantes del curso y haber almacenado aprendizaje en dispositivos no humanos, como los foros de discusión y/o grupos de autoestudio.	Considero haber desarrollado conexiones de trabajo con otros participantes del curso y haber almacenado aprendizaje en dispositivos no humanos, como los foros de discusión y/o grupos de autoestudio.	
8. Diseño de estrategias para la movilización	En la estrategia de movilización planteada, definí por lo menos dos de los elementos solicitados: hacia quién va dirigido, con qué objetivo, de qué manera, con qué propósito y con qué medios.	En la estrategia de movilización planteada, definí de manera general por lo menos tres de los elementos solicitados: hacia quién va dirigido, con qué objetivo, de qué manera, con qué propósito y con qué medios.	En la estrategia de movilización planteada, definí y expliqué ampliamente cada uno de los elementos solicitados: hacia quién va dirigido, con qué objetivo, de qué manera, con qué propósito y con qué medios.	
9. Pensamiento creativo: Propósito	Cito textualmente el propósito y significado de la movilización de REA.	Explico con mis propias palabras (claramente) el propósito y significado de la movilización de REA.	Explico con mis propias palabras (claramente y con precisión) el propósito y significado de la movilización de REA.	
10. Pensamiento creativo: generación de ideas	Cuando me encuentro ante un problema o reto, me cuesta trabajo generar ideas nuevas o conceptualizar de manera diferente la realidad, para brindar soluciones o propuestas.	Cuando me encuentro ante un problema o reto, genero algunas ideas nuevas, es decir, comienzo a conceptualizar de manera diferente la realidad, dando como resultado algunas soluciones o propuestas.	Cuando me encuentro ante un problema o reto, genero nuevas ideas, es decir, conceptualizo de manera diferente la realidad, dando como resultado soluciones o propuestas originales y novedosas.	

SUMA DE PUNTOS



Autoevaluación de contexto

Al buscar información en Internet ¿qué tan importante consideras que son para ti los rubros siguientes?

(Considera los siguientes elementos como criterios de decisión)

	Nada importante	Algo importante	Importante	Muy importante	No aplica
Existencia de filtros y opciones avanzadas de búsqueda					
Tiempo de respuesta del buscador					
Suficiente información del recurso de información antes de consultarlo					
Experiencias de otros usuarios (reseñas y evaluaciones de los recursos de información)					

¿Qué tan de acuerdo estás con las declaraciones siguientes, esto al hacer uso de los recursos educativos abiertos?

(Responde las siguientes declaraciones como mejor consideres apropiado)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No aplica
Los recursos fueron creados por otros profesores, y por tanto no son relevantes.					
Los recursos educativos de otras universidades no abordan los temas como yo lo necesito.					
Cuesta mucho tiempo y trabajo adaptar un recurso de otro experto en el tema, y usarlo en mi práctica educativa.					
Los recursos fueron creados en otras instituciones o países, y por tanto no pueden ser aplicados en mi localidad o institución.					
Los recursos fueron creados en un idioma diferente al idioma Español; y por tanto cuesta trabajo adecuarlos al contexto particular de mi institución.					
No estoy seguro como puedo adoptar o incorporar los REA en mi práctica educativa, sin incurrir en una violación de derechos de autor.					

Al diseñar una estrategia de uso de REA a través de prácticas educativas abiertas, los siguientes elementos pueden ser considerados como limitaciones institucionales:

(Selecciona la opción u opciones que consideres aplican a tu contexto regional y/o institucional)

- Desconocimiento de uso de mecanismos y licencias de derechos de autor (i.e. Creative Commons)
- La cultura del fotocopiado y la piratería está muy arraigado
- Falta de expertos calificados en mi institución que ayuden a generar políticas de acceso abierto y de uso de REA
- Falta de capacitación para la integración de propuestas y proyectos para financiar y sustentar las iniciativas de acceso abierto.
- No tengo tiempo disponible para integrar una propuesta, mi carga académica está al tope (100%)
- Otro: _____

Ahora que estamos culminando el curso, desde tu experiencia te preguntamos de nuevo ¿Qué importancia le das al diseño instruccional del curso?

(Considera los siguientes elementos como criterios de decisión)

	Nada importante	Algo importante	Importante	Muy importante	No aplica
Encuesta de opinión					
Conocer opiniones de expertos con videos					
Recursos de apoyo (lecturas, objetos de aprendizaje, REA y videos)					
Realización de un portafolio digital					
Socializar tu portafolio en redes sociales y en foros					
Participar en grupos de autoestudio					
Participar con grupo de profesores facilitadores					
Autoevaluar tus aprendizajes					
Evaluación de pares					

Por último, por favor escribe una oración para los elementos siguientes:

Aprendizaje que considero haber adquirido esta semana	
Dificultad que tuve esta semana	
Comentario para el equipo docente	

¡Muchas gracias y cerramos con esta actividad el tema 4!