Autoevaluación de aprendizaje

Comparte aquí el enlace (dirección electrónica) de la evidencia de tu trabajo de la Práctica 1.
(Es requisito que compartas este enlace al trabajo que realizaste para considerar tu actividad como realizada)

Puntos asignados	Nivel de dominio del tema
1 a 13 puntos	**Aprendiz (Básico)**
14 a 20 puntos	**Practicante (Intermedio)**
21 a 30 puntos	**Experto (Avanzado)**

Criterio por evaluar	1 punto	2 puntos	3 puntos	Asignación de puntos
1. Conceptualización del movimiento abierto	Me resulta difícil identificar los componentes del movimiento y las potencialidades de los recursos educativos abiertos.	Considero que puedo identificar medianamente algunos de los componentes del movimiento y las potencialidades de los recursos educativos abiertos.	Considero que puedo identificar fácilmente los componentes del movimiento y las potencialidades de los recursos educativos abiertos.	
2. Identificación de innovación educativa	Me resulta difícil identificar una innovación educativa con recursos educativos abiertos, susceptible de ser aplicada en mi ámbito laboral, profesional o personal, que atienda las necesidades sociales.	Considero que puedo llegar a identificar medianamente alguna innovación educativa con recursos educativos abiertos, susceptible de ser aplicada en mi ámbito laboral, profesional o personal, que atienda las necesidades sociales.	Considero que puedo llegar a identificar varias innovaciones educativas con recursos educativos abiertos, susceptible de ser aplicada en mi ámbito laboral, profesional o personal, que atienda las necesidades sociales.	
3. Evidencia de portafolio diagnóstico	No creo que mi evidencia del portafolio diagnóstico establezca la vinculación entre mis conocimientos previos y el conocimiento de lo que aprenderé en el curso.	Medianamente considero que mi evidencia del portafolio diagnóstico establece la vinculación entre mis conocimientos previos y el conocimiento de lo que aprenderé en el curso.	Considero que mi evidencia del portafolio diagnóstico establece claramente la vinculación entre mis conocimientos previos y el conocimiento de lo que aprenderé en el curso.	
4. Justificación de la evidencia	Me resultó complicado justificar la elección de mi evidencia para establecer la vinculación entre mis conocimientos previos y el conocimiento de lo que aprenderé en el curso.	Tuve algunas dificultades para justificar la elección de mi evidencia para establecer la vinculación entre mis conocimientos previos y el conocimiento de lo que aprenderé en el curso.	Justifiqué la elección de mi evidencia sin ninguna dificultad para establecer la vinculación entre mis conocimientos previos y el conocimiento de lo que aprenderé en el curso.	

Criterio por evaluar	1 punto	2 puntos	3 puntos	Asignación de puntos
5. Socialización del conocimiento	No pude realizar comentario a compañeros del curso sobre su evidencia digital de portafolio diagnóstico vinculado al movimiento educativo abierto y a la atención a las necesidades sociales.	Realicé un comentario a un compañero del curso sobre su evidencia digital de portafolio diagnóstico vinculado al movimiento educativo abierto y a la atención a las necesidades sociales.	Realicé dos o más comentarios a compañeros del curso sobre su evidencia digital de portafolio diagnóstico vinculado al movimiento educativo abierto y a la atención a las necesidades sociales.	
6. Conexión de los aprendizajes	No considero que haya aprendido y a la vez que haya contribuido con el aprendizaje colaborativo de mis compañeros en el foro de la semana y/o en los grupos de autoestudio.	Considero que medianamente aprendí y pude haber contribuido con el aprendizaje colaborativo de mis compañeros en el foro de la semana y/o en los grupos de autoestudio.	Considero que no solamente aprendí individualmente sino que también contribuí con el aprendizaje colaborativo de mis compañeros en el foro de la semana y/o en los grupos de autoestudio.	
7. Conexiones de trabajo	Me resultó difícil establecer conexiones de trabajo con otros participantes del curso y haber almacenado aprendizaje en dispositivos non humanos, como los foros de discusión y/o grupos de autoestudio.	Medianamente creo haber desarrollado conexiones de trabajo con otros participantes del curso y haber almacenado aprendizaje en dispositivos non humanos, como los foros de discusión y/o grupos de autoestudio.	Considero haber desarrollado conexiones de trabajo con otros participantes del curso y haber almacenado aprendizaje en dispositivos non humanos, como los foros de discusión y/o grupos de autoestudio.	
8. Generación de ideas	Cuando me encuentro ante un problema o reto, me cuesta trabajo generar ideas nuevas o conceptualizar de manera diferente la realidad, para brindar soluciones o propuestas.	Cuando me encuentro ante un problema o reto, generalmente propongo ideas basadas en otros conceptos, es decir, con base en algo que ya existe, comienzo a conceptualizar de manera diferente la realidad, dando como resultado algunas soluciones o propuestas.	Cuando me encuentro ante un problema o reto, genero nuevas ideas, es decir, conceptualizo de manera diferente la realidad, dando como resultado soluciones o propuestas originales y novedosas.	
9. Solución de problemas	Generalmente, me es difícil identificar nuevas formas de hacer las cosas o de resolver problemas.	Algunas veces identifico nuevas formas de hacer las cosas o de resolver problemas.	Identifico fácilmente nuevas formas de hacer las cosas o de resolver problemas.	
10. Uso de TIC	Requiero ayuda u orientación para utilizar las tecnologías de información y comunicación en el logro o consecución de mis metas.	Algunas veces, me cuesta trabajo aplicar o utilizar las tecnologías de información y comunicación de manera eficiente, para lograr las metas que me propongo.	Aplico las tecnologías de información y comunicación de manera eficiente, para lograr las metas que me propongo.	
			SUMA DE PUNTOS	

Autoevaluación de contexto

Desde tu marco contextual (ámbito personal, profesional, laboral) ¿Qué importancia se le da en tu entorno a los temas de acceso abierto?
(Considera los siguientes elementos como criterios de decisión)

	Nada importante	Algo importante	Importante	Muy importante	No aplica
Fomento de uso de recursos educativos abiertos					
Producción de uso de recursos educativos abiertos, repositorios y/o publicaciones en revistas abiertas					
Políticas institucionales para fomentar el conocimiento abierto					
Capacitación para formar en el movimiento educativo abierto					

Desde tu experiencia en esta semana del curso ¿Qué importancia le das al diseño instruccional del curso?
(Considera los siguientes elementos como criterios de decisión)

	Nada importante	Algo importante	Importante	Muy importante	No aplica
Encuesta de opinión					
Conocer opiniones de expertos con videos					
Recursos de apoyo (lecturas, objetos de aprendizaje, REA y videos)					
Realización de un portafolio digital					
Socializar tu portafolio en redes sociales y en foros					
Participar en grupos de autoestudio					
Participar con grupo de profesores facilitadores					
Autoevaluar tus aprendizajes					

Desde tu experiencia en esta semana del curso ¿Qué importancia le das a los diversos sujetos para lograr mejores aprendizajes?
(Considera los siguientes elementos como criterios de decisión)

	Nada importante	Algo importante	Importante	Muy importante	No aplica
Aprendizaje individual					
Aprendizaje con otros compañeros del curso					
Aprendizaje con facilitadores del curso					
Aprendizaje con recursos y materiales del curso					

Por último, por favor escribe una oración para los elementos siguientes:

Aprendizaje que considero haber adquirido esta semana	
Dificultad que tuve esta semana	
Comentario para el equipo docente	

¡Muchas gracias y cerramos con esta actividad el Tema 1!