

Curso de formación en línea

Principios y estrategias de educación abierta para la innovación docente (PREA)

GUÍA DOCENTE

Actividad 5: Conclusión y proyección

Acciones generales y específicas del tutor/a para el desarrollo de la actividad

La Actividad 5 promueve una reflexión en perspectiva sobre los contenidos del curso a la vez que alienta la detección de posibles líneas futuras de intervención.

Los participantes encontrarán en la plataforma del curso instrumentos necesarios para desarrollar la actividad:

- Guía de la actividad
- Plantilla para la elaboración de evidencias (para crear, adaptar o emplear REA)
- Rúbrica de valoración (para crear, adaptar o emplear REA)

Es por ello que tu **intervención** en esta actividad tendrá un carácter **transversal o de apoyo al** proceso de aprendizaje de los participantes. En concreto será necesario:

ACCIÓN REQUERIDA	ACCIÓN ESPECÍFICA	TRANSVERSAL
1. Análisis de las razones para la adopción de REA	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la auto reflexión y la crítica constructiva en torno al tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducir la actividad brevemente evidenciando qué les aportará en el marco del PREA. • Hacer referencia a los recursos o espacios del CourseSites necesarios para desarrollar cada actividad.
2. Dar formato a la reflexión y proyección	<ul style="list-style-type: none"> • Promover el uso de herramientas visuales para recoger las conclusiones sobre el curso • Fomentar la compartición del resultado desde el Repositorio de trabajos del curso 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar la plantilla y recordar a los participantes la importancia de rellenarla convenientemente. • Animar a la participación y la interacción entre participantes. • Conocer el contenido para ofrecer las orientaciones oportunas en función de las necesidades de los participantes. • Resolver dudas de contenido y usos de herramientas. • Recordar los plazos de elaboración de la actividad previamente a su entrega, indicando dónde depositar la evidencia (tanto en la plataforma para la valoración del tutor/a como en el espacio del curso). • Realizar la valoración (<i>feedback</i>) en función de la rúbrica de la actividad. • Realizar el cierre de la actividad.