

Curso de formación en línea

Principios y estrategias de educación abierta para la innovación docente (PREA)

GUÍA DOCENTE

Actividad 4: Apertura y colaboración

Acciones generales y específicas del tutor/a para el desarrollo de la actividad

La actividad 4 orienta a los participantes en el planteamiento de una Práctica Educativa Abierta (PEA).

Los participantes encontrarán en la plataforma del curso instrumentos necesarios para desarrollar la actividad:

- Guía de la actividad
- Plantilla para la elaboración de evidencias (para crear, adaptar o emplear REA)
- Rúbrica de valoración (para crear, adaptar o emplear REA)

Es por ello que tu **intervención** en esta actividad tendrá un carácter **transversal o de apoyo** al proceso de aprendizaje de los participantes. En concreto será necesario:

FASE	ACCIÓN ESPECÍFICA	TRANSVERSAL
1. Consultar la Agenda Regional y/o la Hoja de Ruta		<ul style="list-style-type: none"> • Introducir la actividad brevemente evidenciando qué les aportará en el marco del PREA. • Hacer referencia a los recursos o espacios del CourseSites necesarios para desarrollar cada actividad.
2. Definir un punto de partida y proyectar un escenario futuro de transformación mediante PEA	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar la importancia de plantear una propuesta realista y detallada 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar la plantilla y recordar a los participantes la importancia de rellenarla convenientemente. • Recordar la necesidad de elaborar la actividad transversal (preguntas para la reflexión individual). • Animar a la participación y la interacción entre participantes. • Conocer el contenido para ofrecer las orientaciones oportunas en función de las necesidades de los participantes.
3. Planificar una PEA (evento, documento o proyecto)	<ul style="list-style-type: none"> • Motivar a la colaboración entre los participantes para la propuesta de PEA 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver dudas de contenido y usos de herramientas. • Recordar los plazos de elaboración de la actividad previamente a su entrega, indicando dónde depositar la evidencia (tanto en la plataforma para la valoración del tutor/a como en el espacio del curso).
4. Compartir la propuesta de PEA	<ul style="list-style-type: none"> • Animar a la compartición de los resultados de la actividad desde el Repositorio de trabajos del curso 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar la valoración (<i>feedback</i>) en función de la rúbrica de la actividad. • Realizar el cierre de la actividad.