

Curso de formación en línea

Principios y estrategias de educación abierta para la innovación docente (PREA)

Rúbrica para la valoración de las actividades

Actividad 4: Apertura y colaboración (Elaboración de un proyecto estratégico)

Para la aceptación de la evidencia es necesario obtener:

- La valoración de Aceptable o Excelente en la Alineación con la Agenda Regional y/o la Hoja de Ruta.
- La valoración de Aceptable o Excelente en 2 de los 3 ítems restantes.

Elaboración de un proyecto estratégico

Criterio	Insuficiente	Aceptable	Excelente
Alienación con Agenda Regional (AR)	La identificación y justificaciones de los puntos de la AR no están claramente expuestos o son inexistentes.	Se identifica y justifica el punto de la AR con el que se relaciona la actividad. Se explica cómo las acciones propuestas en la actividad implementan puntos de la AR. Se ejemplifica la manera en que las acciones de la actividad permiten avanzar la AR.	Se identifica y justifica de manera asertiva y clara el punto de la AR con el que se relaciona la actividad. Se elabora conceptualmente cómo las acciones propuestas en la actividad implementan puntos de la AR. Se ejemplifica la manera en que las acciones de la actividad permiten avanzar la AR. Se explica el alcance de las acciones y su potencial impacto a diferentes niveles.
Alineación con la Hoja de Ruta Institucional (HRI)	La identificación y justificaciones de los puntos de la HRI no están claramente expuestos o son inexistentes.	Se identifica y justifica el punto de la HRI con el que se relaciona la actividad. Se explica cómo las acciones propuestas	Se identifica y justifica de manera asertiva y clara el punto de la HRI con el que se relaciona la actividad.

		<p>en la actividad implementan puntos de la HRI.</p> <p>Se ejemplifica la manera en que las acciones de la actividad permiten avanzar la HRI.</p>	<p>Se elabora conceptualmente cómo las acciones propuestas en la actividad implementan puntos de la HRI.</p> <p>Se ejemplifica la manera en que las acciones de la actividad permiten avanzar la HRI. Se explica el alcance de las acciones y su potencial impacto a diferentes niveles.</p>
Diagnóstico de situación	<p>El análisis de posicionamiento de institución en una trayectoria de adopción de PEA no se justifica claramente.</p> <p>No se fundamenta claramente el análisis de una visión y estrategias acordes de la institución en torno a la noción de educación abierta.</p>	<p>El análisis de posicionamiento de institución en una trayectoria de adopción de PEA está justificado. Se presentan elementos que evidencian el caso. Se apuntan líneas de trabajo para hacer avanzar el tema.</p> <p>El análisis de una visión y estrategias acordes de la institución en torno a la noción de educación abierta está vagamente fundamentado. Se presentan elementos que evidencian el caso. Se apuntan líneas de trabajo para hacer avanzar el tema.</p> <p>El análisis del grado de implementación y promoción de las PEA en la institución está cimentado en evidencias que ilustran la situación. Se apuntan líneas de trabajo para hacer avanzar el tema.</p>	<p>El análisis de posicionamiento de institución en una trayectoria de adopción de PEA se justifica claramente. Se presentan elementos que evidencian e ilustran el caso. Se articulan líneas de trabajo para hacer avanzar el tema.</p> <p>El análisis de una visión y estrategias acordes de la institución en torno a la noción de educación abierta está debidamente fundamentado. Se presentan elementos que evidencian e ilustran el caso. Se articulan líneas de trabajo para hacer avanzar el tema.</p> <p>El análisis del grado de implementación y promoción de las PEA en la institución está cimentado en evidencias que ilustran la situación. Se articulan líneas de trabajo para hacer avanzar el tema.</p>
Selección del proyecto	<p>La selección del tipo de documento no se encuentra claramente asociada a una línea específica de la Agenda Regional y Hoja de Ruta Institucional.</p> <p>El análisis de la situación sobre la que se base el proyecto es poco profundo y no permite entender su relevancia o momento. El valor e impacto no están claramente expuestos.</p>	<p>La selección del tipo de documento se encuentra asociada de alguna forma a una línea específica de la Agenda Regional y Hoja de Ruta Institucional.</p> <p>El proyecto parte de un análisis estratégico que evidencia riesgos y oportunidades.</p> <p>Se justifica la relevancia del proyecto. Se identifica al menos un elemento innovador</p>	<p>La selección del tipo de proyecto estratégico se encuentra claramente asociada a una línea específica de la Agenda Regional y Hoja de Ruta Institucional.</p> <p>El proyecto parte de un análisis estratégico que evidencia riesgos tanto internos como externos, como también oportunidades.</p> <p>Se justifica la relevancia y “momento” del proyecto. Se identifican elementos</p>

		<p>como potenciador del cambio. Se describe el potencial impacto y el valor agregado de la iniciativa</p>	<p>innovadores como potenciadores del cambio. Se describe el potencial impacto y el valor agregado de la iniciativa</p>
<p>Organización del proyecto</p>	<p>El documento no presenta claramente ni de manera coherente los objetivos, metodología y resultados esperados. La evaluación no toma en cuenta de manera explícita las medidas de éxito definidas.</p>	<p>El proyecto presenta objetivos de manera clara. En el proyecto se describen resultados. Se definen los indicadores de éxito de manera de hacer visible el escenario de transformación planteado. La metodología y plan de trabajo están acordes a los objetivos y resultados planteados. El proceso de evaluación del proyecto atiende a las medidas de éxito planteadas.</p>	<p>El proyecto presenta objetivos de manera clara y medible. En el proyecto se describen resultados en tanto elementos tangibles. Se definen los indicadores de éxito de manera de hacer visible y medible el escenario de transformación planteado. La metodología y plan de trabajo están acordes a los objetivos y resultados planteados y son coherentes entre sí. El proceso de evaluación del proyecto se alinea con las medidas de éxito planteadas.</p>