Curso de formación en línea

Principios y estrategias de educación abierta para la innovación docente (PREA)

GUÍA DOCENTE

Actividad 2: Análisis de la propia práctica docente

Acciones generales y específicas del tutor/a para el desarrollo de la actividad

La actividad 2 pretende promover la mejora de la propia práctica del docente/participante a través del uso de REA.
Los participantes encontrarán en la plataforma del curso instrumentos necesarios para desarrollar la actividad:

- Guía de la actividad
- Plantilla para la elaboración de evidencias
- Rúbrica de valoración

Es por ello que tu **intervención** en esta actividad tendrá un carácter **transversal o de apoyo al** proceso de aprendizaje de los participantes. En concreto será necesario:

FASE	ACCIÓN ESPECÍFICA	TRANSVERSAL
1. Analizar una propuesta de aprendizaje	• Evidenciar la importancia de invertir tiempo en la realización de esta fase en vistas a la mejora de la propia práctica docente.	• Introducir la actividad brevemente evidenciando qué les aportará en el marco del PREA. • Hacer referencia a los recursos o espacios del CourseSites necesarios para desarrollar cada actividad. • Presentar la plantilla y recordar a los participantes la importancia de rellenarla convenientemente. • Recordar la necesidad de elaborar la actividad transversal (preguntas para la reflexión individual). • Animar a la participación y la interacción entre participantes a partir de la identificación de intereses comunes. • Conocer el contenido para ofrecer las orientaciones oportunas en función de las necesidades de los participantes. • Resolver dudas de contenido y usos de herramientas. • Recordar los plazos de elaboración de la actividad previamente a su entrega, indicando dónde depositar la evidencia (tanto en la plataforma para la valoración del tutor/a como en el espacio del curso) • Realizar la valoración (*feedback*) en función de la rúbrica de la actividad. • Realizar el cierre de la actividad.
2. Realizar una búsqueda de REA	• Insistir en la importancia de establecer criterios o estrategias de búsqueda claros y específicos. • Advertir de la necesidad de centrar la búsqueda en función de las estrategias o criterios para evitar perderse en el mar de información de internet	
3. Tomar decisiones		
4. Compartir el resultado	• Proporcionar orientaciones para compartir el resultado obtenido: qué decisión han tomado y breve justificación. • Proporcionar un espacio (foro de la actividad 2) para compartir la última fase de la actividad	