



Rúbrica para calificación del Foro I

Criterios y niveles de rendimiento a partir de los cuales se calificará la participación en los foros de discusión.

| Objetivos/criterios | Indicadores de rendimiento | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Excelente | Muy bien | Necesita mejorar | No lo hace |
| Participación | (3 puntos) Participa en el foro por lo menos con 3 intervenciones. | (2 puntos) Participa en el foro por lo menos con 2 intervenciones. | (1 punto) Participa en el foro por lo menos con 1 intervención. | (0 puntos) No participa en el foro. |
| Importancia del tema y nuevas ideas | (3 puntos) La intervención muestra la importancia del tema, aporta nuevas ideas y las justifica. | (2 puntos) La intervención muestra la importancia del tema, aporta nuevas ideas pero no las justifica. | (1 punto) La intervención muestra algún interés en el tema, pero no aporta nuevas ideas. | (0 puntos) Realiza la intervención pero no muestra interés por el tema y tampoco aporta ideas. |
| Calidad de las intervenciones | (3 puntos) Las intervenciones son muy claras, concisas y respetuosas. | (2 puntos) Las intervenciones son claras, concisas y respetuosas. | (1 punto) Las intervenciones son poco claras, concisas y respetuosas. | (0 puntos) Las intervenciones no son claras, concisas ni respetuosas. |



| | | | | |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interacción con los compañeros y tutor | (3 puntos) Establece un diálogo con los compañeros y el tutor, debatiendo y defendiendo ideas, y construyendo nuevos aportes en conjunto. | (2 puntos) Establece un diálogo con los compañeros y el tutor, aporta en la construcción de nuevas ideas. | (1 punto) No logra establecer acertadamente un diálogo con los compañeros y el tutor, el aporte en la construcción de nuevas ideas es poco. | (0 puntos) No establece un diálogo con los compañeros ni el tutor. |
| Originalidad de los textos | (3 puntos) Siempre respeta los derechos de autor al realizar citas adecuadamente o al apoyar sus ideas en la literatura acreditada. | (2 puntos) Algunas veces respeta los derechos de autor al realizar citas adecuadamente o apoyar sus ideas en la literatura. | (1 punto) Aporta ideas ajenas pero no las acredita adecuadamente, tomando en cuenta la normativa. | (0 puntos) No respeta la normativa de derechos de autor, realiza copias textuales sin acreditación de la fuente. |
| Mapa conceptual- roles del profesor | (6 puntos) El mapa conceptual es completo, describe los roles del tutor virtual, resumiendo acertadamente la posición de todos los autores. | (4 puntos) El mapa conceptual es completo, describe los roles del tutor virtual, pero no unifica las posiciones de todos los autores. | (2 puntos) El mapa conceptual describe algunos roles del tutor virtual. No unifica la posición de todos los autores. | (0 puntos) El mapa conceptual es deficiente y no se toma en cuenta la posición de los autores consultados. |



| | | | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mapa conceptual- tipología del estudiante en línea | (6 puntos) El mapa conceptual es completo, describe la tipología del estudiante en línea, resumiendo acertadamente la posición del autor. | (4 puntos) El mapa conceptual describe la tipología del estudiante en línea, pero no logra resumir acertadamente la posición del autor. | (2 puntos) El mapa conceptual describe algunas tipologías del estudiante en línea, no logra resumir acertadamente la posición del autor. | (0 puntos) El mapa conceptual es deficiente, no logra resumir acertadamente la posición del autor. |
| | | | | de 27 |



**Reconocimiento, No comercial,
Compartir bajo la misma licencia (3.0 Unported)**