



Trabajo colaborativo y socialización del conocimiento

Actividad en grupos

INDICACIONES

1. Realicen la lectura del documento “Presencia Social” de Garrison y Anderson, ubicado en las semanas 4 y 5, para iniciar el estudio de este tema. Recuerden que deben realizar una búsqueda de nuevas fuentes bibliográficas para realizar el trabajo.
2. Ingresen al foro asignado a su grupo y establezcan la dinámica de trabajo. Elijan un coordinador, un secretario y un vocero.
3. Comuníquense entre sí únicamente a través del foro, no utilicen otro medio.
4. Realicen una investigación en la que se especifique lo siguiente:
 - a. La importancia de la presencia social en los entornos virtuales para la enseñanza y el aprendizaje.
 - b. Las normas y principios que le darían a un equipo para desarrollar habilidades colaborativas.
 - c. El documento final debe reflejar sugerencias para la organización y el desarrollo del trabajo en equipo y no debe exceder de 4 páginas (ver las indicaciones de formato del documento final que se especifican al final de este mismo documento).
5. Recuerden que en cada una de sus participaciones en el foro pueden intercambiar documentos adjuntándolos a sus mensajes.
6. Envíen el documento final a la profesora Todos los miembros del grupo deben subir la tarea (ya sabemos que será el mismo documento).



INDICACIONES PARA LA EXPOSICIÓN DEL GRUPO

Una vez finalizado el trabajo de investigación deben crear una presentación de Power Point que se mostrará a los compañeros en un foro de discusión. La idea es que cada grupo exponga su presentación y que los demás compañeros hagan observaciones a las exposiciones. Las presentaciones no deberían exceder las 5 diapositivas.

El funcionamiento del foro será el siguiente:

- La persona que suba la presentación indicará que es el trabajo de los miembros del grupo No.X e indicará el nombre de los miembros que lo conforman.
- Los miembros del grupo esperarán a que su trabajo sea revisado por sus compañeros y que den inicio los comentarios.
- Todos los miembros del grupo deben aportar al “defender”, “ampliar”, “debatir” su propuesta.

MODELO DE EVALUACIÓN

Para esta actividad la evaluación se realiza desde dos perspectivas:

- La **evaluación del tutor** se hace con base en el producto o documento escrito y en la exposición en el foro, para lo cual se usará el instrumento “Rúbrica para la evaluación del tutor” incluido más abajo (Valor 15%).
- La **coevaluación**, en donde cada uno de los integrantes del grupo debe valorar el trabajo de cada uno de sus compañeros de equipo en relación con aspectos referidos a la cooperación, dedicación y desempeño en el proceso de la elaboración del documento. Para realizar esta coevaluación se utilizará el instrumento titulado “Tabla para la coevaluación” (Valor 5%).



Rúbrica para la evaluación del tutor

Concepto	Excelente (3 puntos cada rubro)	Muy bien (2 puntos cada rubro)	Bueno (1 punto cada rubro)	No lo hace (0 puntos cada rubro)
Gramática y ortografía	El texto no contiene errores de gramática u ortografía.	El texto contiene de 1 a 2 errores de gramática u ortografía.	El texto contiene de 3 a 4 errores de gramática u ortografía.	El texto contiene más de 4 errores de gramática u ortografía.
Apoyo bibliográfico del tema	Incluye apoyo bibliográfico pertinente, ofreciendo calidad y respaldo teórico.	Incluye apoyo bibliográfico que no siempre ofrece respaldo teórico o no tiene mucha relación con el tema.	Incluye parcialmente apoyo bibliográfico y no siempre tiene relación con el tema.	No incluye apoyo bibliográfico, o aparecen citas textuales sin la referencia del autor.
Normativa para citas y referencias	Las referencias y citas textuales son realizadas en forma correcta de acuerdo con la normativa APA, 5ta Edición.	Las referencias y citas textuales no son siempre realizadas en forma correcta de acuerdo con la normativa APA, 5ta Edición.	Las referencias y citas textuales no son realizadas en forma correcta de acuerdo con la normativa APA, 5ta Edición.	Omite la normativa APA 5ta Edición, para hacer referencias o citas textuales.



Desarrollo del tema	El desarrollo del tema se enfoca en forma clara, se destaca la idea principal respaldada con información pertinente.	El desarrollo del tema se enfoca en forma clara y se destaca la idea principal pero la información de apoyo es general.	La idea principal es algo clara, pero se necesita mayor información de apoyo.	La idea principal no es clara. Parece haber una recopilación desordenada de información.
Presentación de resultados en el foro	La presentación de los resultados de la investigación en el foro es clara, pertinente, completa y se apoya en fuentes válidas,	La presentación de los resultados de la investigación en el foro es clara, pertinente, quizás no lo suficientemente completa y sus fuentes no son válidas.	La presentación de los resultados de la investigación en el foro no es clara, pertinente, ni completa y sus fuentes no son válidas.	La presentación de los resultados de la investigación en el foro son confusos, desordenados y no se apoya en fuentes válidas
Entrega de coevaluaciones	Todos los miembros del grupo, envían sus coevaluaciones a tiempo y en forma completa.	Uno de los miembros del grupo no envió la coevaluación en el tiempo establecido o la envía incompleta.	Dos de los miembros del grupo no enviaron la coevaluación en el tiempo establecido o lo hacen en forma incompleta.	No se entregaron las coevaluaciones del grupo en el tiempo establecido, o todas las enviaron incompletas.
Tiempo de entrega	Cumple con la fecha estipulada para la entrega del documento escrito.	Entrega el documento 1 día después del estipulado.	Entrega el documento 2 días después del estipulado.	Entrega el documento 3 días después de lo estipulado.
Suma el total:				



INDICACIONES Y TABLA PARA LA COEVALUACIÓN

La evaluación del trabajo que cada uno de los miembros del grupo realizó en esta asignación final se realizará a través de una tabla de coevaluación.

En forma individual, usted debe completar y enviar al tutor del curso la tabla de coevaluación para cada miembro de su grupo, en la cual evalúe el rendimiento y participación de esta persona.

Rúbrica para la coevaluación				
Nombre del compañero de grupo a evaluar: _____				
Nombre de la persona que hace la evaluación: _____				
Concepto	Excelente (3 puntos cada rubro)	Muy bien (2 puntos cada rubro)	Bueno (1 punto cada rubro)	No lo hace (0 puntos cada rubro)
Calidad del trabajo	Proporciona trabajo de la más alta calidad, cumpliendo los criterios establecidos por el grupo y la propuesta de trabajo.	Proporciona trabajo de calidad, cumpliendo los criterios establecidos por el grupo y la propuesta de trabajo.	Ocasionalmente, los aportes que entrega necesitan ser comprobados o rehechos por otros miembros del grupo para asegurar su calidad.	Por lo general, sus aportes deben ser comprobados o rehechos por otros, pues no cumplen con los criterios establecidos por el grupo y la propuesta de trabajo.



Colaboración	Siempre comparte y apoya el esfuerzo de otros. Lee y toma en cuenta, las opiniones de los demás.	Usualmente comparte y apoya el esfuerzo de otros. Lee y toma en cuenta, las opiniones de los demás.	A veces lee, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Algunas veces no toma en cuenta a los demás miembros del grupo.	Raramente lee, comparte y apoya el esfuerzo de otros. Frecuentemente no toma en cuenta a los demás miembros del grupo.
Contribuciones	Proporciona siempre ideas útiles al grupo y contribuye con mucho esfuerzo.	Por lo general, proporciona ideas útiles al grupo y contribuye con esfuerzo.	Algunas veces proporciona ideas útiles al grupo y contribuye con lo solicitado.	Rara vez proporciona ideas útiles al grupo y en ocasiones se rehúsa a colaborar.
Manejo del tiempo	Entrega a tiempo las tareas solicitadas cumpliendo con las responsabilidades del grupo.	Utiliza bien el tiempo durante todo el proyecto, pero se demora al entregar una tarea solicitada.	Tiende a demorarse, pero siempre entrega lo solicitado con uno o dos días de atraso.	Rara vez tiene las cosas hechas para la fecha límite y el grupo ha tenido que asumir sus responsabilidades.
Resolución de problemas	Busca y sugiere soluciones a los problemas.	A veces sugiere ideas o soluciones y siempre ayuda a refinar soluciones sugeridas por otros.	No sugiere o refina soluciones, pero está dispuesto a tratar soluciones propuestas por otros.	No trata de resolver problemas o de ayudar a otros a resolverlos. Deja a otros hacer el trabajo.
Sume el total:				

INDICACIONES DE FORMATO DEL DOCUMENTO FINAL

El documento que cada uno de los miembros del grupo será el mismo para cada equipo de trabajo. El formato también debe ser el mismo.



Deben ajustarse a las siguientes indicaciones.

- Letra: Arial o Verdana, tamaño 11.
- Interlineado: 1,5.
- Portada
- Introducción de al menos 200 palabras.
- Desarrollo del tema, de no menos de 3 páginas y un máximo de 4.
- Referencias en página aparte.
- Aplicar la normativa APA (5ta Edición) para las citas y referencias.

La presentación de Power Point que expondrán en el foro final para sus compañeros, no debe exceder de 5 diapositivas.



**Reconocimiento, No comercial,
Compartir bajo la misma licencia (3.0 Unported)**