



Organización del curso

Propósito del curso

Este curso está orientado al análisis de la concepción de los cursos virtuales, de los elementos que deben considerarse a la hora del diseño de un curso en línea, de la modalidad o ambiente en el que se va a trabajar, de las estrategias de evaluación, sus alcances y limitaciones. Pretende ofrecer métodos, técnicas y recursos que hacen efectivo y flexible el proceso de enseñanza aprendizaje en la virtualidad.

Competencia general

Al finalizar el curso el participante estará en capacidad de aplicar los fundamentos teórico-prácticos de la educación virtual para el diseño, elaboración, implementación y evaluación de cursos en línea.

SEMANA 3: MODELO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LÍNEA DE GILLY SALMON

OBJETIVO ESPECÍFICO

Analizar el modelo de enseñanza y aprendizaje de Gilly Salmon.

ACTIVIDADES

Realizar la Práctica virtual II.

EVALUACIÓN

Práctica virtual II



LECTURAS

Salmon, G. (2004). *La estructura de cinco etapas y las e-actividades*. En: Salmon, G. (2004). *E-actividades. El factor clave para una formación en línea activa* (pp. 27-53). Barcelona, España. Editorial UOC. En:

<http://books.google.co.cr/books?id=iqy2PtbbWuEC&printsec=frontcover&dq=salmon+%2B+e-actividades#PPA30,M1>



Derechos reservados
Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica