



Organización del curso

Propósito del curso

Este curso está orientado al análisis de la concepción de los cursos virtuales, de los elementos que deben considerarse a la hora del diseño de un curso en línea, de la modalidad o ambiente en el que se va a trabajar, de las estrategias de evaluación, sus alcances y limitaciones. Pretende ofrecer métodos, técnicas y recursos que hacen efectivo y flexible el proceso de enseñanza aprendizaje en la virtualidad.

Competencia general

Al finalizar el curso el participante estará en capacidad de aplicar los fundamentos teórico-prácticos de la educación virtual para el diseño, elaboración, implementación y evaluación de cursos en línea.

SEMANA 1: LOS ENTORNOS VIRTUALES PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

OBJETIVO ESPECÍFICO

Identificar las características de los entornos virtuales, así como su importancia en los programas de formación.

TEMAS

- ¿Qué es la virtualidad?
- ¿Qué es un curso virtual o en línea?
 - Niveles de virtualización
 - Modalidades de cursos en línea
- Importancia de los cursos en línea



- Capacitación formal
- Capacitación informal

ACTIVIDADES

- Participar en el foro de presentación.
- Realizar la Práctica virtual I.

EVALUACIÓN

Práctica virtual I

LECTURAS

Salas, I. (2009). *Entornos virtuales para la enseñanza y aprendizaje*.

Bautista, G., Borges, F. & Forés, A. *Enseñanza y aprendizaje universitario en Entornos Virtuales*. En: Bautista, G., Borges, F. & Forés, A. *Didáctica Universitaria en Entornos Virtuales de Enseñanza y Aprendizaje* (2da. Ed.) (pp. 23-31). Madrid, España: Narcea, S.A. Ediciones.

Area, M. (2000). *¿Qué aporta Internet al cambio pedagógico de la Educación superior?* Recuperado el 8 de abril del 2009
En: <http://tecnologiaedu.us.es/nweb/htm/pdf/tres.pdf>



Derechos reservados
Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica