

## Rúbricas

### Rúbrica para evaluar el proyecto final

Objetivos/criterios	Indicadores de rendimiento		
	Excelente	Bien	No lo hace
<b>Datos personales del estudiante</b>	(2 puntos) Presencia de todos los elementos solicitados.	(1 punto) Presencia de algunos de los elementos solicitados.	(0 puntos) No incorpora los elementos solicitados.
<b>Historia médica y datos sociofamiliares</b>	(2 puntos) Información completa, incorpora los aspectos indicados.	(1 punto) Información incompleta, omite algunos de los aspectos indicados.	(0 puntos) No presenta la información solicitada.
<b>Historia escolar</b>	(4 puntos) Información completa, incorpora todos los elementos solicitados.	(2 puntos) Información incompleta, no incorpora todos los elementos solicitados.	(0 puntos) Omite información relacionada con la historia escolar del estudiante.
<b>Diagnóstico o valoración actual del estudiante</b>	(2 puntos) Diagnóstico actual y completo del estudiante.	(1 punto) Diagnóstico actual e incompleto del estudiante.	(0 puntos) No presenta el diagnóstico del estudiante.
<b>Protocolo</b>	(8 puntos) El protocolo incluye todos los elementos solicitados.	(5 puntos) El protocolo incluye algunos de los elementos solicitados.	(0 puntos) No presenta el protocolo.
<b>Hardware y software requerido</b>	(5 puntos) Descripción completa del hardware y el software requerido por el estudiante.	(3 puntos) Descripción incompleta del hardware y el software requerido por el estudiante.	(0 puntos) No incluye el software ni el hardware requerido.
<b>Cuadro de competencias</b>	(8 puntos) La tabla de competencias presenta todos los elementos solicitados.	(4 puntos) La tabla de competencias presenta algunos de los elementos solicitados.	(0 puntos) Omite el cuadro de competencias

Objetivos/criterios	Indicadores de rendimiento		
	Excelente	Bien	No lo hace
<b>Plan de intervención</b>	(32 puntos) Incorpora todos los elementos solicitados	(20 puntos) Incorpora algunos de los elementos solicitados	(0 puntos) El plan no responde a las necesidades del estudiante.
<b>Bibliografía</b>	(3 puntos) Presenta la bibliografía completa según el APA.	(1 puntos) Presenta la bibliografía, pero sin tomar en cuenta las disposiciones de APA.	(0 puntos) No incluye la bibliografía.
<b>Presentación, redacción y ortografía</b>	(4 puntos) El texto no contiene errores de redacción ni ortografía.	(2 puntos) El texto contiene de 1 a 2 errores de redacción y/o ortografía.	(1 puntos) El texto contiene de 3 a 4 errores de redacción y/o ortografía.

## Rúbrica para evaluar el foro del Módulo 9

Objetivos/criterios	Indicadores de rendimiento		
	Excelente	Bien	Necesita mejorar
<b>Participación</b>	(3 puntos) Participa en el foro por lo menos con 2 intervenciones.	(2 puntos) Participa en el foro por lo menos con 1 intervención.	(1 punto) No participa en el foro.
<b>Importancia del tema y nuevas ideas</b>	(3 puntos) La intervención muestra la importancia del tema, aporta nuevas ideas y las justifica.	(2 puntos) La intervención muestra la importancia del tema, aporta nuevas ideas pero no las justifica.	(1 punto) Realiza la intervención pero no muestra interés por el tema y tampoco aporta ideas.
<b>Calidad de las intervenciones</b>	(3 puntos) Las intervenciones son muy claras, concisas y respetuosas.	(2 puntos) Las intervenciones son claras, concisas y respetuosas.	(1 punto) Las intervenciones son poco claras, concisas y respetuosas.
<b>Interacción con los compañeros y el tutor</b>	(3 puntos) Establece un diálogo con los compañeros y el tutor, debatiendo, defendiendo ideas y construyendo nuevos aportes en conjunto.	(2 puntos) Establece un diálogo con los compañeros y el tutor, aporta en la construcción de nuevas ideas.	(1 punto) No logra establecer acertadamente un diálogo con los compañeros y el tutor, el aporte en la construcción de nuevas ideas es poco.

de 12



Reconocimiento, No comercial,  
Compartir bajo la misma licencia (3.0 Unported)