

Rúbricas

Rúbrica para evaluar el paquete de actividades CLIC

Objetivos/criterios	Indicadores de rendimiento			
	Excelente	Muy bien	Necesita mejorar	No lo hace
Representación temática	(3 puntos) Las imágenes, sonidos, videos, y texto del paquete de actividades, representan en forma completa y adecuada el tema elegido.	(2 puntos) Algunas de las imágenes, sonidos, videos y texto del paquete de actividades, representan en forma completa y adecuada el tema elegido.	(1 punto) Las imágenes, sonidos, videos y texto del paquete de actividades, representan en forma muy vaga, el tema elegido.	(0 puntos) Las imágenes, sonidos, videos, y texto del paquete de actividades no representan el tema elegido.
Descripción de la aplicación educativa	(3 puntos) La descripción incluye todos los elementos solicitados.	(2 puntos) La descripción incluye algunos elementos solicitados.	(1 punto) La descripción incluye solo 2 elementos solicitados.	(0 puntos) No incluye la descripción del paquete de actividades.
Manual de uso	(3 puntos) El Manual de uso se presenta en forma clara, en donde se destaca la forma de uso de cada uno de los elementos incluidos en el paquete de actividades.	(3 puntos) El manual de uso se presenta en forma clara, pero no incluye la forma de uso de todos los elementos incluidos en el paquete de actividades.	(1 punto) El manual de uso se presenta algo claro y no incluye la forma de uso de todos los elementos incluidos en el paquete de actividades.	(0 puntos) No incluye el manual de uso del paquete de actividades.
Originalidad del diseño	(3 puntos) El paquete de actividades, está diseñado con originalidad, utilizando recursos estéticos y	(2 puntos) El paquete de actividades, contiene algunos recursos y gráficos adecuados y	(1 punto) El paquete de actividades, contiene recursos y gráficos colocados de forma original	(0 puntos) El paquete de actividades, no contiene recursos y gráficos adecuados y no están colocados

Objetivos/criterios

Indicadores de rendimiento

	Excelente	Muy bien	Necesita mejorar	No lo hace
Tiempo de entrega	gráficos combinados en forma adecuada. (3 puntos) Cumple con la fecha estipulada para la entrega del trabajo en CLIC.	colocados de forma original. (2 puntos) Entrega el trabajo en CLIC 1 día después del estipulado.	pero que no corresponden al tema en su totalidad. (1 punto) Entrega el trabajo en CLIC 2 días después del estipulado.	en forma original. (0 puntos) Entrega el trabajo en CLIC 3 días después del estipulado.

de 15

Rúbrica para evaluar el análisis de casos del Módulo 7

Objetivos/criterios	Indicadores de rendimiento		
	Necesita mejorar	Cumple las expectativas	Excepcional
Ortografía	(3 puntos)	(2 puntos)	(1 punto)
Justificación	(3 puntos) Las justificaciones que brindan son válidas y con sustento teórico y práctico, con base en el resultado de la entrevista realizada.	(2 puntos) Brindan una justificación con poco sustento teórico y práctico.	(1 punto) Justifican parcialmente los aportes que ofrecen las TIC.
Estilo	(3 puntos)	(2 puntos)	(1 punto)

de 9

Rúbrica para evaluar el foro del Módulo 7

Objetivos/criterios	Indicadores de rendimiento			
	Excelente	Muy bien	Bien	No lo hace
Participación	(3 puntos) Participa en el foro por lo menos con 3 intervenciones.	(2 puntos) Participa en el foro por lo menos con 2 intervenciones.	(1 punto) Participa en el foro por lo menos con 1 intervención.	(0 puntos) No participa en el foro.
Importancia del tema y nuevas ideas	(3 puntos) La intervención muestra la importancia del tema, aporta nuevas ideas y las justifica.	(2 puntos) La intervención muestra la importancia del tema, aporta nuevas ideas pero no las justifica.	(1 punto) La intervención muestra algún interés en el tema, pero no aporta nuevas ideas.	(0 puntos) Realiza la intervención pero no muestra interés por el tema y tampoco aporta ideas.
Calidad de las intervenciones.	(3 puntos) Las intervenciones son muy claras, concisas y respetuosas.	(2 puntos) Las intervenciones son claras, concisas y respetuosas.	(1 punto) Las intervenciones son poco claras, concisas y respetuosas.	(0 puntos) Las intervenciones no son claras, concisas ni respetuosas.
Interacción con los compañeros y tutor.	(3 puntos) Establece un diálogo con los compañeros y el tutor, debatiendo y defendiendo ideas y construyendo nuevos aportes en conjunto.	(2 puntos) Establece un diálogo con los compañeros y el tutor, aporta en la construcción de nuevas ideas.	(1 punto) No logra establecer acertadamente un diálogo con los compañeros y el tutor, el aporte en la construcción de nuevas ideas es poco.	(0 puntos) No establece un diálogo con los compañeros ni el tutor.

de 12



Reconocimiento, No comercial,
Compartir bajo la misma licencia (3.0 *Unported*)