

## Rúbricas

### Rúbrica para evaluar el foro del Módulo 4

| Objetivos/criterios                              | Indicadores de rendimiento  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Excelente   | Muy bien   | Bien   | No lo hace   |
| <b>Participación e ideas poderosas</b>           | (3 puntos)<br>Participa en el foro por lo menos con 3 intervenciones. Envía al tutor las 5 ideas poderosas obtenidas del foro.              | (2 puntos)<br>Participa en el foro por lo menos con 2 intervenciones. Envía al tutor las 5 ideas poderosas obtenidas del foro. | (1 punto)<br>Participa en el foro por lo menos con 1 intervención. Envía al tutor las 5 ideas poderosas obtenidas del foro.                    | (0 puntos)<br>No participa en el foro. No envía al tutor las 5 ideas poderosas obtenidas del foro. |
| <b>Importancia del tema y nuevas ideas</b>       | (3 puntos)<br>La intervención muestra la importancia del tema, aporta nuevas ideas y las justifica.   | (2 puntos)<br>La intervención muestra la importancia del tema, aporta nuevas ideas pero no las justifica.                      | (1 punto)<br>La intervención muestra algún interés en el tema, pero no aporta nuevas ideas.  | (0 puntos)<br>Realiza la intervención pero no muestra interés por el tema y tampoco aporta ideas.  |
| <b>Calidad de las intervenciones</b>             | (3 puntos)<br>Las intervenciones son muy claras, concisas y respetuosas.  | (2 puntos)<br>Las intervenciones son claras, concisas y respetuosas.   | (1 punto)<br>Las intervenciones son poco claras, concisas y respetuosas.   | (0 puntos)<br>Las intervenciones no son claras, concisas ni respetuosas.                           |
| <b>Interacción con los compañeros y el tutor</b> | (3 puntos)<br>Establece un diálogo con los compañeros y el tutor, debatiendo y defendiendo ideas y construyendo nuevos aportes en conjunto. | (2 puntos)<br>Establece un diálogo con los compañeros y el tutor, aporta en la construcción de nuevas ideas.                   | (1 punto)<br>No logra establecer acertadamente un diálogo con los compañeros y el tutor, el aporte en la construcción de nuevas ideas es poco. | (0 puntos)<br>No establece un diálogo con los compañeros ni el tutor.                              |

de 12

## Rúbrica para evaluar el ensayo del Módulo 4

Para los estudiantes que no pueden asistir a la videoconferencia.

| Objetivos/criterios  | Indicadores de rendimiento  |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Excelente   | Bien   | No lo hace  |
| <b>Portada y bibliografía (libros, páginas web, etc.) actualizados</b> | (2 puntos)<br>Incluye en forma correcta la portada y la bibliografía utilizada.   | (1 punto)<br>Incluye la portada pero no incluye la bibliografía utilizada.   | (0 puntos)<br>No incluye portada ni bibliografía  |
| <b>Fundamentos teóricos</b>  | (4 puntos)<br>Posee por lo menos cuatro fundamentos teóricos, incluidos en las fuentes bibliográficas.                      | (2 puntos)<br>Posee por lo menos dos fundamentos teóricos, incluidos en las fuentes bibliográficas.                      | (0 puntos)<br>No posee fundamentos teóricos.  |
| <b>Cuestionamientos y temas</b>  | (10 puntos)<br>Toma en cuenta todos los cuestionamientos y temas que se le recomiendan para el ensayo.                      | (5 puntos)<br>Toma en cuenta algunos de los cuestionamientos y temas que se le recomiendan para el ensayo.               | (0 puntos)<br>No toma en cuenta los cuestionamientos ni los temas que se le recomiendan para el ensayo. |
| <b>Opinión personal</b>  | (4 puntos)<br>Aporta su opinión personal, no copia de los demás, emplea fundamentos personales y experiencia.               | (2 puntos)<br>Aporta su opinión personal, no copia de los demás, pero no incluye fundamentos personales, ni experiencia. | (0 puntos)<br>No aporta su opinión personal.  |
| <b>Extensión del trabajo</b>   | (2 puntos)<br>Mínimo y máximo del desarrollo del ensayo: texto de 5 páginas.  | (1 punto)<br>El texto se limita a 3 páginas.   | (0 puntos)<br>El texto se limita a 1 página.  |
| <b>Formato del trabajo</b>   | (5 puntos)<br>Respeta las indicaciones respecto al formato: elabora el ensayo en un documento Word, espacio sencillo, letra | (3 puntos)<br>Respeta algunos de los parámetros indicados para el formato del ensayo.                                    | (0 puntos)<br>No respeta el formato solicitado.   |

| Objetivos/criterios            | Indicadores de rendimiento   |   |   |
|--------------------------------|--|---|---|
|                                | Excelente  | Bien  | No lo hace  |
| <b>Citas textuales</b>         | <p>Verdana o Arial tamaño 11, títulos y subtítulos en 14 y negrita, subrayados.</p> <p>(2 puntos)<br/>Especifica en el desarrollo del ensayo cuando se va a parafrasear o citar textualmente a diferentes autores. No copia textualmente sin especificar (comillas).</p> | <p>(1 puntos)<br/>Especifica en el desarrollo del ensayo cuando se va a parafrasear o citar textualmente a diferentes autores. No utiliza las comillas para indicar que está copiando textualmente.</p> | <p>(0 puntos)<br/>No utiliza citas en su trabajo.</p>                                 |
| <b>Redacción y ortografía.</b> | <p>(3 puntos)<br/>El texto no contiene errores de redacción y ortografía.</p>  | <p>(2 puntos)<br/>El texto contiene de 3 a 4 errores de redacción y/o ortografía.</p>   | <p>(0 puntos)<br/>El texto contiene más de 4 errores de redacción y/o ortografía.</p> |

### Rúbrica para evaluar los tableros de comunicación

| Objetivos/criterios                          | Indicadores de rendimiento  |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | Excelente   | Muy bien   | Bueno   | No lo hace  |
| <b>Elementos del tablero de comunicación</b> | (3 puntos)<br>Identifica los elementos básicos de los tableros de comunicación.               | (2 puntos)<br>Muestra evidencia de comprender la mayoría de los elementos de los tableros de comunicación. | (1 punto)<br>Tiene un conocimiento superficial de cuáles son los elementos de los tableros de comunicación. | (0 puntos)<br>No tiene conocimiento de los elementos que integran los tableros de comunicación. |
| <b>Organización del contenido</b>            | (3 puntos)<br>Organiza el contenido de los tableros de comunicación de forma coherente.       | (2 puntos)<br>Organiza el contenido de los tableros de comunicación de forma poco coherente.               | (1 punto)<br>Organiza el contenido de los tableros de comunicación sin coherencia.                          | (0 puntos)<br>El contenido de los tableros de comunicación no tiene ninguna organización.       |
| <b>Integración de los elementos</b>          | (3 puntos)<br>Integra todos los elementos y los interrelaciona entre sí.                      | (2 puntos)<br>Integra moderadamente los elementos y los interrelaciona entre sí.                           | (1 punto)<br>Integra de manera superficial los elementos sin interrelacionarse entre sí.                    | (0 puntos)<br>No logra integrar los elementos ni interrelacionarlos entre sí.                   |
| <b>Tiempo de entrega</b>                     | (3 puntos)<br>Cumple con la fecha estipulada para la entrega de los tableros de comunicación. | (2 puntos)<br>Entrega los tableros de comunicación 1 día después del estipulado.                           | (1 punto)<br>Entrega los tableros de comunicación 2 días después del estipulado.                            | (0 puntos)<br>Entrega los tableros de comunicación 3 días después del estipulado.               |

de 12



Reconocimiento, No comercial,  
Compartir bajo la misma licencia (3.0 *Unported*)