

Guía para elaborar el proyecto final

OBJETIVO: Analizar y aplicar los contenidos temáticos incluidos en el curso TIC y necesidades educativas especiales.

VALOR DEL TRABAJO: El trabajo tiene un valor del 20% (70 puntos).

FECHA DE ENTREGA: En el módulo 9 el estudiante debe enviar el proyecto final.

FORMA DE ENTREGA: El estudiante envía el proyecto final al tutor.

INDICACIONES GENERALES PARA LA PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA

Para la presentación del proyecto final, debe utilizar el siguiente formato:

- Procesador de texto
- Fuente: Verdana
- Tamaño: 11
- Títulos y subtítulos con negrita
- Viñetas: redondas, rellenas (en caso de utilizarse)

Portada

- Nombre de la Universidad
- Nombre del curso
- Nombre del estudiante
- Nombre del profesor
- Fecha de entrega

Fuentes bibliográficas: Según los lineamientos de APA.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO FINAL

I. Diagnóstico

1. Visite un centro educativo.
2. Coordine con el docente de aula integrada, de I y II ciclo, III ciclo de colegio o de escuela de educación especial y (en caso de que lo hubiere) con el tutor de informática. Determinen en conjunto la selección de un estudiante a cargo de este(os) docente(s) con necesidades educativas especiales para que usted desarrolle su proyecto.
3. En la entrevista a este(os) docente(s), averigüe:
 - *Datos del estudiante:* fecha de nacimiento, género, institución en la que está inscrito. Para proteger la confiabilidad de la persona haga uso de las siglas de su nombre. (2 puntos)
 - Nombre del estudiante: utilice iniciales.
 - Fecha de nacimiento
 - Edad
 - Grado que cursa
 - Nombre de la madre: utilice iniciales.
 - Nombre del padre: utilice iniciales.
 - Docente regular a cargo: utilice iniciales.
 - *Historia médica y datos sociofamiliares:* Incluye información relacionada con aspectos del desarrollo del niño y otros datos familiares que se obtuvieron durante la entrevista con la docente a cargo del estudiante. (2 puntos)
 - *Historia escolar:* Incluye información relacionada con los años de repetencia y en cuáles grados escolares ha repetido, servicios de apoyo que ha recibido, adecuaciones curriculares que se le han aplicado. (4 puntos)
 - *Diagnóstico o valoración actual del estudiante:* Incluye información que contempla el expediente acumulativo del estudiante según la información de diferentes profesionales. (4 puntos)

4. Diseñe y aplique un protocolo para determinar el acceso a la tecnología. (8 puntos)
5. Interprete el protocolo y determine los requerimientos del estudiante respecto al *hardware* y al *software*. (5 puntos)
6. Elabore, junto con el docente a cargo del estudiante, un cuadro de competencias curriculares. Determine, en una columna, las competencias alcanzadas por el estudiante en las diferentes áreas. En otra columna, determine las competencias por alcanzar. (6 puntos)

II. Plan de intervención

De acuerdo con las necesidades detectadas y las competencias por alcanzar, elabore un plan de intervención a emplear durante el desarrollo de las lecciones de Informática Educativa, utilizando los recursos tecnológicos suministrados durante el curso para la atención del estudiante con nee. Incorpore en el plan de intervención los apoyos en *hardware* que requiere el estudiante. Dentro de los recursos tecnológicos que usted propone incorpore dos herramientas multimedia diseñadas por usted durante el curso, empleando: PowerPoint, CLIC, MicroMundos, el Blog o páginas Web, que permitan al estudiante con necesidades educativas especiales tener acceso con éxito a su proceso educativo. (Total: 32 puntos)

Elementos a tomar en cuenta:

- Redacte un objetivo general. (2 puntos)
- Redacte dos objetivos específicos (4 puntos)
- Apoyos en *hardware* que requiere el estudiante. (6 puntos)
- Recursos recomendados y área a trabajar. (20 puntos) Ejemplo:

Matemática

RECURSO RECOMENDADO	ÁREA A TRABAJAR
SINERA 2000: NIVEL: infantil. Bloques lógicos 1 y 2...	Para clasificar elementos siguiendo uno o más criterios.

III. Bibliografía (3 puntos)

IV. Presentación, redacción y ortografía (4 puntos)



Reconocimiento, No comercial,
Compartir bajo la misma licencia (3.0 *Unported*)