

## **Guía de estudio para el Módulo 6**

### **TIFLOTECNOLOGÍA**



#### **Objetivo**

Al finalizar el estudio de este módulo, usted deberá estar en capacidad de entender que es la tiflotecnología y su apoyo, como herramienta de acceso a la información, de las personas con discapacidad visual.



#### **Duración**

Dos semanas



#### **Contenidos**

- Definición de tiflotecnología
- Clasificación de la tecnología
  1. Niveles de las adaptaciones
  2. Nivel del usuario
- Metodología de trabajo para alumn@s con discapacidad visual
  1. Nivel de escolaridad del alumno
  2. Nivel de la discapacidad
    - a. Visión Normal
    - b. Afectaciones a la visión no consideradas discapacidad
    - c. Afectaciones a la visión consideradas discapacidad
    - d. Baja visión
    - e. Ceguera Legal
    - f. Ceguera Total
    - g. Discapacidad visual no imperante en la persona con discapacidad
- Programas recomendados
  1. Hall
  2. Eyes
  3. Jaws
  4. Zoom text
  5. Text Aboaut
  6. Sembrar
- Requerimientos de equipo



### **Descripción**

En este módulo se presentan algunos materiales destinados a la ampliación del contenido de las pantallas, así como algunos periféricos de entrada y salida en lenguaje Braille. Se comentan algunas estrategias y actitudes que el profesorado debe tener en cuenta al trabajar dentro del laboratorio de informática con personas ciegas o de baja visión. Se plantea el aporte del uso de la tecnología en la inclusión de estas personas y el significado que tiene en su vida cotidiana.



### **Lecturas de estudio**

- Lectura: La discapacidad visual y las TIC en la etapa escolar. Autora: Elena Gastón López. En: <http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=322>
- CENAREC. Presentación en PowerPoint. Autor: Luis Diego Sancho Fallas.



### **Glosario**

Dentro del módulo 6 se encuentra el **Glosario** de términos relacionados con necesidades educativas especiales y discapacidad.



### **Enlaces a Internet**

- <http://www.funcaragol.org/>
- <http://www.funcaragol.org/>

Fundación de Ciegos Manuel Caragol. Entre sus objetivos se cita: Aportar la información más actualizada sobre los avances tecnológicos que surjan en el campo de la informática aplicada a la discapacidad visual: para ello contamos con un sitio Web en Internet que puede consultarse de forma permanente, y estamos a la disposición de todas aquellas personas que deseen formularnos consultas sobre el tema y ayudar a los usuarios que así lo demanden a ponerse en contacto con los fabricantes o distribuidores de tecnología para ciegos, en el caso de querer adquirir algún equipo informático o programa especializado.

- <http://www.manolo.net>

Asistencia tecnológica a personas ciegas o con baja visión. Desde 1996, es el portal virtual en Internet dedicado a la asistencia tecnológica, y todo tipo de información relacionada con las personas ciegas o con baja visión de habla hispana.

- <http://intervox.nce.ufrj.br/mexvox/index.htm>

Descarga del programa MexVox, cuya finalidad es la síntesis de voz para la utilización del equipo de cómputo por parte de personas con discapacidad visual. *Software* totalmente gratuito. Además de esto, el sistema interactúa de forma dinámica con el usuario. En lugar de simplemente leer lo que aparece escrito en la pantalla, MexVox establece un diálogo amigable, a través de los programas específicos e interfaces adaptativas.

- <http://sapiens.ya.com/eninteredvisual/index.htm>

Intervención educativa y discapacidad visual. Punto de encuentro en español sobre intervención educativa y discapacidad visual.



### **Actividades**

- Participe activamente dentro del foro de discusión propuesto para este módulo 6: "La tiflotecnología y su aporte a las personas ciegas o de baja visión". El Prof. Luis Diego Sancho Fallas los estará acompañando durante el módulo No.6 como experto en la temática.
- Guía de estudio de la primera semana

Durante la primera semana debe realizar el estudio de los siguientes temas, para lo cual puede apoyarse en los documentos contenidos dentro del módulo No.6, los enlaces a Internet o búsqueda personal en diferentes sitios de Internet o libros vinculados a la temática.

- Concepto de ayuda técnica computacional
- Concepto de Tiflotecnología
- Programas de Bajo Nivel para Personas con Discapacidad Visual
- Programa de Alto Nivel para Personas con Discapacidad Visual
- Programas Lector de pantalla (al menos tres).
- Programas Ampliadores de pantalla (al menos tres).
- Buscar en la Web Sebran y Minisebran instalarlo y analizar su utilidad en la educación de I y II ciclo.

Al finalizar el estudio de los temas antes mencionados debe entregar a la tutora un resumen ejecutivo que contenga los temas de estudio, que no

exceda las 1200 palabras y seis imágenes máximo, incluir sitios Web visitados o bibliografía consultada aparte de las 1200 palabras.

**Valor 5%**

- Guía de estudio de la segunda semana

Actividad grupal

1. Cada grupo entrevista por medio del *msn* o *email* a una persona ciega o de baja visión que utilice la tecnología, con el propósito de investigar en qué medida la tecnología ha mejorado su calidad de vida, un miembro del grupo debe enviar a la tutora, la rúbrica de la conversación realizada o las preguntas planteadas, la entrevista no debe exceder los 20 minutos. El Prof. Luis Diego Sancho Fallas, del CENAREC-UAM-INA me facilitó los nombres de algunos de sus estudiantes y amigos con discapacidad visual que utilizan Internet para que ustedes se comuniquen con ellos por medio del *msn* o correo electrónico y puedan realizar la actividad planeada. El grupo se va a dividir en cinco subgrupos, a cada uno se le asignará una persona para realizar el trabajo. En caso de que usted tenga un familiar o amigo ciego o con baja visión y prefiera realizar su trabajo con esa persona por favor comunicarnos el nombre y lugar donde realizó sus estudios.
2. En forma grupal analizan la entrevista para identificar los aspectos más significativos y elaboran una presentación en PowerPoint que deben enviar al tutor. Se habilitará un espacio de foro para cada uno de los grupos.

**Valor: 5%**

© Derechos reservados

**Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica**