

Guía de estudio para el Módulo 5

TECNOLOGÍA PARA PROMOVER LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS



Objetivo

Al finalizar el estudio de este módulo, usted deberá estar en capacidad de discriminar los recursos tecnológicos que permitan apoyar el desarrollo de las habilidades lingüísticas.



Duración

Una semana



Contenidos

- Recursos tecnológicos para apoyar el desarrollo de las habilidades lingüísticas
- Estrategias metodológicas para trabajar con personas sordas



Descripción

En este módulo se describe el uso de las TIC como apoyo al desarrollo de las habilidades lingüísticas. Se presentan algunos materiales destinados a la visualización de los sonidos, al aprendizaje de la lengua de señas y al aprendizaje de la lectura y la escritura. La metodología y estrategias de aprendizaje para trabajar con el estudiante sordo dentro del laboratorio de Informática también se incluyen dentro de este módulo.

Materiales para participar en el foro de discusión

- Documental: "Soy sordo y con la computadora me comunico al mundo". Este documental muestra el uso de la tecnología por parte de los estudiantes sordos. Autora: Milagro Conejo A.
- Lectura: "Tecnología y persona sorda". Autora: Milagro Conejo A.
- Lectura: Recomendaciones para trabajar con personas sordas. Recopilación de Milagro Conejo A.

- Lectura: Alumnado con discapacidad auditiva: accesibilidad a la comunicación, a la información y al conocimiento. Autora: Carmen Jáudenes Casaubón. Directora del Técnico de FIAPAS (Confederación Española de Padres y Amigos de los Sordos). Capítulo 3. En: <http://ares.cnice.mec.es/informes/17/versionpdf.pdf>



Lecturas para estudio

- **Lectura:** Adquisición de la lectura y la escritura con las TIC
Autor: Gaspar González Rus. En: <http://www.slideshare.net/villaves56/tic-en-lectoescritura>
- **Lectura:** "Tecnologías para la rehabilitación/habilitación del lenguaje y el habla" Autor: Gaspar González Rus. En: <http://ocw.um.es/cc.-sociales/tecnologias-de-apoyo-y-atencion-a-la-diversidad/material-de-clase-1/tema6.pdf>
- **Lectura:** Recursos en Internet para Logopedia Alfonso Guzmán. En: www.logopediadigital.org/Recursos%20en%20Internet%20para%20logopedia.doc



Glosario

Dentro del módulo 5 se encuentra el **Glosario** de términos relacionados con necesidades educativas especiales y discapacidad.



Enlaces a Internet

- <http://www.tecnoneet.org/tecno2008.php>
Ponencias sobre los aportes de las TIC al proceso de lectoescritura.
- <http://www.aplicaciones.info/index.html>
Ejercicios interactivos, cálculo, lecturas, poesías, adivinanzas, técnicas de estudio orientación, ejercicios de ortografía, etc.
- <http://perso.wanadoo.es/postigoaula/leermoto/leermoto.htm>
Descripción del Programa: Actividades de lecto-escritura para motóricos.
- <http://www.cucurruco.com/actividades-de-lecto-escritura-para-motricos/>
Descargar programa lecto-escritura para motóricos.
- <http://www.araguez.net/>
Página de Miguel Aragüez, creador del programa lector-escritura para motóricos.



Actividades

- Participe dentro del foro de discusión: "Tecnología al servicio de la persona sorda". Lea los documentos que corresponden al foro. El propósito del foro es compartir un espacio de reflexión:

"Las personas con pérdida auditiva y sordas tienen dificultades para desenvolverse en una sociedad en la que se utiliza la palabra como medio de comunicación mayoritario, tanto en su forma auditivo-verbal (el habla), como en su codificación audiovisual: la escritura. En este contexto, el ordenador e Internet aparecen como una oportunidad que pueden aprovechar e integrar en su quehacer cotidiano. Les ayudará a eliminar algunas de sus dificultades de comunicación y les ofrecerá mejores oportunidades de empleo, educación y bienestar social."

Reflexione sobre las siguientes interrogantes y realice su aporte en este foro.

- ¿De qué forma las TIC contribuyen a romper algunas de las barreras de comunicación a las que se enfrenta la persona sorda?
- ¿Qué otras herramientas tecnológicas se pueden utilizar para apoyar la enseñanza del español como segunda lengua?
- ¿Qué estrategias de aprendizaje podríamos utilizar dentro del laboratorio de Cómputo que sean significativas para las personas sordas?

Al finalizar el foro debe enviar mediante el correo electrónico las 5 ideas significativas a la tutora.

- Elaboración de ficha de trabajo
 1. Realice la lectura de los documentos que aparecen dentro del módulo 5.

"Tecnología y personas sordas" Autora: Milagro Conejo A.
 2. Lectura: Tecnologías para la rehabilitación/habilitación del lenguaje y el habla. Autor: Gaspar González Rus.
 3. Investigue en Internet sobre sitios elaborados para personas sordas, tecnología para sordos, sitios para logopedia y, programas que apoyan el desarrollo de las habilidades lingüísticas. Un ejemplo de programas que favorecen el desarrollo de las habilidades lingüísticas es el siguiente:

PROGRAMA: Actividades de lecto-escritura para motóricos, lo pueden descargar desde: <http://www.cucurrucu.com/actividades-de-lecto-escritura-para-motricos/>

4. Elabore una ficha de trabajo que incluya: nivel educativo o público meta, habilidades lingüísticas a trabajar, los recursos tecnológicos que permiten apoyar el desarrollo de las habilidades lingüísticas seleccionadas y la descripción de las actividades que se planea realizar con el apoyo de los recursos tecnológicos.

Valor: 5%

© Derechos reservados

Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica