

## **Guía de estudio para el Módulo 4**

### **TECNOLOGÍA PARA LA COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA**



#### **Objetivo**

Al finalizar el estudio de este módulo, usted deberá estar en capacidad de analizar el aporte de la tecnología para implementar diferentes sistemas alternativos y aumentativos de comunicación.



#### **Duración**

Una semana



#### **Contenidos**

- Definición de comunicación aumentativa y/o alternativa
- Sistemas aumentativos y alternativos de baja y alta tecnología
- Los juguetes adaptados
- Elaboración de juguetes adaptados
- Elaboración de tableros multimedia de comunicación



#### **Descripción**

En este módulo se describen los principales sistemas aumentativos y alternativos de comunicación y el aporte de la tecnología en su implementación. Se incluye un programa para elaborar tableros de comunicación de acuerdo con las necesidades del estudiante. Por la relevancia de los juguetes adaptados en el proceso de la adquisición de la autonomía, se ofrece a los estudiantes la oportunidad de adquirir los conocimientos necesarios para realizar la adaptación de un juguete por medio de un video y presentación de diapositivas.



### **Lecturas base para participar en el foro**

- "Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación". Autores: Larraz, C., De la Fuente, M. Escon, J., Fonoll, J.Lloria et DOSSIER. En: <http://sid.usal.es/idocs/F8/8.2.1.2-139/160/160dossier.pdf>
- Observar la película "La escafandra y la mariposa" del Director: Julian Schnabel. Ver enlaces a la Web de la película.
- Observar el video del Proyecto Fressa. En Youtube [http://www.youtube.com/watch?v=o\\_U0UFiBJxE](http://www.youtube.com/watch?v=o_U0UFiBJxE)

### **Material para elaborar tableros de comunicación**

- Programa Plahoom del Proyecto Fressa. Jordi Lagares. En: <http://www.xtec.cat/~jlagares/f2kesp.htm>
- Ejemplos de tableros de comunicación elaborados en el programa Plahoom.
- Video "Cómo elaborar un phahoom". En: <http://www.xtec.cat/~jlagares/f2kesp.htm>



### **Glosario**

Dentro del módulo 4 se encuentra el enlace al **Glosario** de términos relacionados con necesidades educativas especiales y discapacidad.



### **Enlaces a Internet**

- <http://www.xtec.cat/~jlagares/indexcastella.htm>  
Software gratuito para educación especial.
- <http://www.youtube.com/watch?v=ypSZAaXYR9k>  
Resumen de la película.

## **Sinopsis de la película**

En 1995 a la edad de 43 años, Jean-Dominique Bauby, el carismático redactor jefe de la revista Elle en Francia, sufrió un grave golpe. Despertó de un coma 20 días más tarde descubriendo que era víctima de su propio cuerpo. Aunque mentalmente alerta, estaba preso dentro de su cuerpo, sólo capaz de comunicarse con el mundo exterior parpadeando su ojo izquierdo. Forzado a adaptarse a esta perspectiva, Bauby crea un mundo nuevo, examinándose para encontrar las dos únicas cosas que no fueron paralizadas: su imaginación y su memoria. (Tomado de Alianza Francesa Toluca. En: <http://www.toluca.af.org.mx/CINE-CLUB-JUNIO.html>)



## **Actividades**

- Realice la lectura de los documentos dentro del módulo.
- Participe en el foro de discusión: "Comuniquémonos". Antes de participar en el foro observe la película "La escafandra y la mariposa" y lea los materiales. El foro tiene como propósito compartir un espacio de reflexión sobre los siguientes aspectos:

*"Comunicar es intercambiar ideas, sentimientos o experiencias entre individuos que conocen el significado de lo que se dice, se hace o se piensa. Si existe un medio común para comunicarse, no hay barreras. André, un niño de siete años de edad, padece parálisis cerebral. Se optó por diseñarle los materiales pedagógicos y educativos utilizando el sistema de comunicación SPC para lograr una mejor interacción con André. La Comunicación Aumentativa dio a André la autoconfianza y seguridad que precisaba para crecer feliz. Sus padres manifiestan lo siguiente: "...nos dio el estímulo necesario para no desistir nunca de aprender y de realizarnos y responsabilizarnos con placer".*

La comunicación va más allá del lenguaje oral, ¿qué opina usted al respecto? Me comunico con lo que pueda y como pueda... reflexionemos acerca de la película, exterioricemos nuestro sentir. La participación del estudiante en el foro es voluntaria no tiene valor dentro de la calificación del curso.

- Elabore dos tableros de comunicación, uno con imágenes y sonidos y otro con texto.

**Valor: 5%**

**© Derechos reservados**  
**Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica**