

## Guía de estudio para el Módulo 2

### **APORTES DEL *SOFTWARE* LIBRE Y/O GRATUITO A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**



#### **Objetivo**

Al finalizar el estudio de este módulo, usted deberá estar en capacidad de valorar el aporte del *software* libre y/o gratuito en la atención a la diversidad, el rol del docente ante su incorporación y las estrategias que permiten estimular las diferentes capacidades.



#### **Duración**

Una semana



#### **Contenidos**

- Contribución del *software* libre y/o gratuito en la atención de las personas con necesidades educativas especiales
- Contribución de las TIC en la atención de las personas con necesidades educativas especiales
- Rol del docente ante la incorporación de las TIC
- Papel de las TIC en
  - Comunicación
  - Educación
  - Ocio creativo
  - Autonomía personal
  - Formación laboral y trabajo
- Hacia las TIC invisibles
- Estimular las distintas capacidades



#### **Descripción**

En este módulo se valora el aporte que las tecnologías de la información y la comunicación brindan en la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales, en aspectos como la comunicación, la educación, el ocio y la autonomía personal.

Se reflexiona acerca del rol actual del docente ante la incorporación de las TIC y las estrategias que favorecen el desarrollo de las diferentes capacidades.



### **Lecturas de estudio**

A continuación se especifican las lecturas que debe estudiar para el módulo 2.

#### **Lecturas básicas**

- Lectura: "Capacidades visibles, tecnologías invisibles: Perspectivas y estudio de casos". Autor: Rafael Sánchez. En: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2333719>
- Lectura: "Las TIC: herramientas de excelencia docente para superar las barreras de aprendizaje en necesidades educativas especiales y específicas". Autoras: Ma. José Latorre Medina y Verónica Marín Díaz.
- Lectura: "El papel de las nuevas tecnologías en la estimulación de las inteligencias de las personas con necesidades educativas especiales". Autor: Rafael Sánchez. En: [http://www.redespecialcr.net/Articulos/Articulo\\_TIC\\_Estimulacion\\_Inteligencias.html](http://www.redespecialcr.net/Articulos/Articulo_TIC_Estimulacion_Inteligencias.html)

#### **Lectura para el foro**

- Algunos factores que obstaculizan el uso de la informática en Educación Especial. Autor: Ingeniero Antonio Sacco. En: [http://www.antoniosacco.com.ar/docu/factores\\_que\\_obstaculizan\\_original.pdf](http://www.antoniosacco.com.ar/docu/factores_que_obstaculizan_original.pdf)

#### **Lecturas complementarias**

- TIC y discapacidad en América Latina y el Caribe. Autor: Rafael Sánchez Montoya. En: <http://www.capacidad.es/ciiee07/Inclusion.pdf>
- El impacto tecnológico en las personas con discapacidad. Autores: Lic. Ricardo A. Koon y Lic. María Eugenia de la Vega. En: <http://www.tecnoneet.org/docs/2000/14-2000.pdf>

#### **Videos**

- Video: "Uso de las tecnologías para el desarrollo cognitivo de los estudiantes con necesidades educativas especiales" del Dr. Rafael Sánchez experto que expone el tema del impacto de las TIC para mejorar la formación del alumnado con NEE. TIC y discapacidad en América Latina y el Caribe. Autor: Rafael Sánchez Montoya. En: <http://www.capacidad.es/ciiee07/Inclusion.pdf>

- Video de Tony Meléndez. El video se encuentra ubicado en Youtube.  
<http://www.youtube.com/watch?v=RoLoFe3Eze8>
- Video de Hellen Keller. El video se encuentra ubicado en Youtube.  
<http://www.youtube.com/watch?v=oiv43EXpNAs>

### **Glosario**

Dentro del módulo 2 se encuentra el enlace al **Glosario** de términos relacionados con necesidades educativas especiales y discapacidad.

### **Enlaces a Internet**

- <http://www.antoniosacco.com.ar/>  
Programas gratuitos, documentación y diversa información, sobre todo acerca del área de la tecnología aplicada a las discapacidades motrices.
- <http://www.xtec.cat/dnee/udc/espanol.htm>  
Materiales relacionados con sistemas de interacción con la computadora basados en la webcam. Se utilizan como nuevas actividades y como ayudas técnicas.
- <http://es.youtube.com/watch?v=A5ga7F8pnTs&mode=related&search=>  
Historia de una mujer que supo sobrellevar la discapacidad.
- <http://es.youtube.com/watch?v=YcwGK-SUfiQ>  
Programas de Fundación DISCAR integrando a personas con discapacidad mental [www.fundaciondiscar.org.ar](http://www.fundaciondiscar.org.ar).
- <http://es.youtube.com/watch?v=clKxI9UjfRM>  
Este video demuestra que la discapacidad no es una barrera para hacer las actividades cotidianas.
- <http://es.youtube.com/watch?v=wcfusLwFEsY>  
En este video podemos ver un bailarín en silla de ruedas.

### **Actividades**

- Observe el video de la conferencia del Dr. Rafael Sánchez, experto que expone sobre el impacto de las TIC para mejorar la formación del alumnado con nee.

- Revise los materiales del módulo 2.
  - “Capacidades visibles, tecnologías invisibles: Perspectivas y estudio de casos” Autor: Rafael Sánchez.
  - “Las TIC: herramientas de excelencia docente para superar las barreras de aprendizaje en necesidades educativas especiales y específicas” Autoras: Ma. José Latorre Medina y Verónica Marín Díaz.
  - “El papel de las nuevas tecnologías en la estimulación de las inteligencias de las personas con necesidades educativas especiales” Autor: Rafael Sánchez.
- Trabajo individual: Observe alguno de los videos del módulo 2 en Youtube
  - Video de Tony Meléndez
  - Video de Hellen Keller
  - Videos ubicados en Youtube

Analice el contenido de las lecturas y el video del Dr. Sánchez considerando el aporte que las TIC ofrecen en la atención de las personas con necesidades educativas especiales.

Elabore un *collage* que represente el aporte del *software* libre y/o gratuito y las TIC a las nee, el rol del docente ante la incorporación de las TIC y en la estimulación de las distintas capacidades, tomando como base los aportes del foro, los videos y las lecturas de estudio. Puede utilizar algún programa gratuito para la elaboración de collage como *Collage Maker 2.06*.

**Valor: 5%**

- Participe activamente dentro del foro de discusión diseñado para este módulo 2: “Aporte del *software* libre y/o gratuito a las necesidades educativas especiales”. Para el desarrollo de este foro contaremos con la participación del Ingeniero Antonio Saco de la Universidad Nacional de la Plata de Argentina. Al concluir el foro envíe al tutor por medio del correo electrónico una síntesis con los aportes más significativos para usted.
- Laboratorio No.1  
Para participar en el Taller No.1 debe ingresar al sitio de Antonio Sacco <http://www.antoniosacco.com.ar/> o al del Proyecto Fresa <http://www.xtec.es/~jlagares%20/f2kesp.htm> descargar uno de los programas gratuitos, utilizarlo, determinar las ventajas, desventajas y

posibles usos dentro del laboratorio de Cómputo, para compartir los hallazgos durante el taller. Cada estudiante debe llevar preparada la información, puede apoyarse con una pequeña presentación. Llevar el disco con el programa para la demostración.