

## Consideraciones generales sobre la participación en foros

**Tutora: Jennory Benavides Elizondo**  
**III Cuatrimestre-2008**

En cada uno de los foros, el objetivo es intercambiar opiniones, comentarios y reflexionar sobre aspectos de interés relacionados con la temática del curso. Las siguientes son las actividades que debe realizar.

1. Participe al menos 3 veces a la semana en días diferentes (ver rúbrica de evaluación de foros). En este caso, el foro tiene una duración de 3 semanas por lo que la participación mínima es de 9 veces.
2. Sus aportes deben ser concretos y claros, si considera que debe ampliar los comentarios de algunos de los compañeros, hágalo con respeto, busque enriquecer la opinión original.
3. La primera intervención que realice, debe contener su análisis con base en las consignas de organización especificadas para cada foro.
4. En cada foro se hacen subgrupos de estudiantes, lo que dará mayor oportunidad de leer las intervenciones de cada compañero (a) y enriquecer sus opiniones.
5. Cuando en el foro se nombre un coordinador (a), este se hará cargo de elaborar el producto comunicativo del subgrupo (con el apoyo de todos los miembros), lo cual se realiza con base en las participaciones de todos (as).
6. En caso de que sea necesario apoyar el comentario con un fundamento bibliográfico, mencione la fuente de donde lo obtuvo, busque refutar, apoyar o debatir alguna idea.
7. Su vocabulario debe ser el adecuado, cortés y respetuoso, siempre considere que todos los que participan en el foro son estudiantes universitarios.

8. En sus intervenciones debe evidenciar que ha leído los documentos y que tiene criterios propios sobre el tema. No haga copias del texto, sino análisis de los contenidos. Por lo anterior, las intervenciones no se limitarán a señalar que está de acuerdo o en desacuerdo con lo expuesto por otros compañeros (as); ya que será muy enriquecedor para todos exponer puntos de vista.
9. Es necesario tener claro que cuando se realizan trabajos en grupo, de manera virtual, la comunicación con los compañeros es muy importante y se hace dentro del espacio establecido para cada subgrupo.
10. Escriba sus intervenciones en letra minúscula, cuide la ortografía y redacción.

### Foro#3 Guía de participación

<b><i>Fechas</i></b> Semanas 10 y 11 Del 10 al 24 de noviembre	Inicia: 10 de noviembre Finaliza: 24 de noviembre En este foro se expondrá una síntesis de la propuesta de actividades que se hizo para el trabajo final del curso.
--	---

**Rúbrica para calificar los foros de debate en el curso 2039<sup>1</sup>**

Objetivos/criterios	Indicadores de rendimiento			
	<b>Excelente (3 puntos cada rubro)</b>	<b>Muy bien (2 puntos cada rubro)</b>	<b>Necesita mejorar (1 punto cada rubro)</b>	<b>No lo hace (0 puntos cada rubro)</b>
<b>Participación</b>	Participa en el foro por lo menos con 3 intervenciones semanales.	Participa en el foro por lo menos con 2 intervenciones semanales.	Participa en el foro por lo menos con 1 intervención semanal.	No participó ninguna semana.
<b>Importancia del tema</b>	Las intervenciones muestran, en forma amplia, la importancia del tema.	Las intervenciones muestran la importancia del tema.	Las intervenciones muestran alguna importancia del tema.	Realiza la intervención pero no muestra la importancia del tema.
<b>Aporte de nuevas ideas</b>	Aporta nuevas ideas y las justifica.	Aporta nuevas ideas pero la justificación no corresponde al tema.	Aporta nuevas ideas pero no las justifica.	No aporta nuevas ideas.
<b>Calidad de las intervenciones</b>	Las intervenciones son muy claras, concisas y respetuosas.	Las intervenciones son claras, concisas y respetuosas.	Las intervenciones son poco claras, concisas y respetuosas.	Las intervenciones no son claras, concisas ni respetuosas.
<b>Interacción con</b>	Establece un	Establece un	Establece un	No establece

<sup>1</sup>Instrumento elaborado por: Master Olga Ligia Brenes. Rediseñado por: Jennory Benavides Elizondo

Objetivos/criterios	Indicadores de rendimiento			
	<b>Excelente (3 puntos cada rubro)</b>	<b>Muy bien (2 puntos cada rubro)</b>	<b>Necesita mejorar (1 punto cada rubro)</b>	<b>No lo hace (0 puntos cada rubro)</b>
<b>los compañeros y tutor</b>	diálogo con los compañeros y el tutor, debatiendo y defendiendo ideas y construyendo nuevos aportes en conjunto.	diálogo con los compañeros y el tutor, hace algunos aportes en la construcción de nuevas ideas.	diálogo mínimo con los compañeros y el tutor, el aporte en la construcción de nuevas ideas no se evidencia	diálogo con los compañeros ni el tutor.
				de 15



Reconocimiento, No comercial,  
Compartir bajo la misma licencia (3.0 *Unported*)